

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Институт психосоматики»
А.О. Толоконин

Общая психология. Психология личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Общая психология. Психология личности
--	--

Рабочая программа дисциплины разработана ООО «Институт Психосоматики»

Рабочая программа дисциплины «Общая психология. Психология личности»

1. Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний в области психологии личности. Изучение основных общепсихологических положений, необходимых для понимания функционирования психики, понимания личности и закономерностей ее развития.

2. Требования к результатам освоения программы:

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Профессиональные компетенции

ВД 1. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (А/01.6) (по ПС «Психолог в социальной сфере»).

ВД 2. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам» (А/03.6.) (по ПС «Психолог-консультант»)

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4
ПК 1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп (А/01.6)	З 1.1. Методы и способы оценки психического состояния людей З 1.2. Методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности З 1.3. Основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния	У 1.1. Применять методы психологического консультирования, психологической диагностики У 1.2. Выявлять и анализировать психическое состояние и индивидуальные психологические особенности личности, влияющие на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми У 1.3. Подбирать и применять набор диагностических методик и диагностического инструментария в соответствии с возрастными особенностями личности У 1.4. Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и	ПО 1.1. Проведение комплексной психологической диагностики с целью оценки структуры личности, наличия патопсихологических особенностей, бытовых и профессиональных навыков, потребностно-мотивационной и эмоциональной сфер, а также для инвалидов (детей-инвалидов) – психологической готовности к реабилитации или абилитации ПО 1.2. Определение основных направлений психологической и социально психологической помощи в коррекции психологического

		развития личности граждан с учетом конкретных профессиональных задач	состояния в соответствии с результатами проведенной психологической диагностики и обследования
ПК 2. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/03.6)	З 1.1. Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития З 1.2. Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения	У 1.1. Использовать методы и приемы психологического консультирования в процессе оказания консультационной психологической помощи	ПО 1.1. Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи

Выпускник должен обладать компетенциями;

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-3 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-6 по ФГОС ВО 37.03.01	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Виды учебной работы и их трудоемкость

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Аудиторные занятия (всего)	8
В том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося/аттестация (всего)	32

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость в ак. часах	Аудиторная деятельность		Самостоятельная работа/ аттестация
			Лекция	Практ. занятия	
1.	Психология как наука	10	2	0	8
2.	Структура психики	10	2	0	8
3.	Психологическая теория деятельности	10	2	0	8
4.	Личность: структура, типология, акцентуации	10	2	0	8
	ВСЕГО:	40	8	0	32

Форма аттестации – зачет (тестирование по дисциплине в рамках комплексного зачета при промежуточной аттестации)

3.3. Тематическое содержание дисциплины

1. Психология как наука

1.1. Особенности психологии как науки

Три основные особенности психологии как науки. Психология – молодая наука. Вундт Вильгельм.

1.2. Научная и житейская психология

Примеры понятий. Пять отличий. Позиция научных психологов по отношению к житейской психологии.

1.3. Проблема предмета психологии

Представления древних философов о душе (Демокрит. Аристотель. Платон. Сократ). Исследования психологии 19 века (Рене Декарт, Вильям Джеймс). Эксперименты с метрономом В. Вундта. Изучение сознания. Метод интроспекции 19 -20 вв. Гештальт-психология. Бихевиоризм.

1.4. Психические явления. Психологические факты

Различие между психическими явлениями и психологическими факторами.

2. Структура психики.

2.1. Сознание, предсознательное, бессознательное

3. Фрейд. Теория бессознательного. Метод свободных ассоциаций. Ассоциативный эксперимент. Рефлекторные действия. Первичные процессы.

2.2. Психоанализ З. Фрейда

Эго. Суперэго. Структура личности по З. Фрейду

3. Психологическая теория деятельности

3.1. А.Н. Леонтьев. Микроструктура деятельности. Психологические свойства операций.

3.2. Психологические функции. Потребности и мотивы. Связь потребности с деятельностью.

4. Личность: структура, типология, акцентуации

4.1. Понятия «индивид» и «личность»

4.2. Способности, темперамент, характер. Эмоции, аффекты, чувства — различия и функции

4.3. Психологические защиты и механизмы совладания. Психопатии и акцентуации (П.Б. Ганнушкин, А.Е. Личко, А.Ф. Лазурский)

4.4. Поведенческие программы и их формирование. Проблема «нормального» характера

Практические занятия

Не предусмотрены

4. Методы и формы проведения занятий

- традиционные (лекция);
- демонстрация;
- формы с использованием информационных технологий/технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий (мультимедийные лекции, видеоконференции и т.д.)
- самостоятельная работа:
 - самостоятельное повторение теоретического материала;
 - изучение рекомендуемой литературы по изучаемой дисциплине, систематизация учебного материала
 - подготовка к промежуточному и итоговому контролю;
 - сдача промежуточной аттестации (тестирование в рамках комплексного зачета)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащегося

В перечень обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит:

- презентационный материалы по дисциплине на онлайн платформе «Геткурс 2.0»;
- рекомендуемая литература;
- работа с куратором;
- информационная поддержка преподавателя в период освоения дисциплины через каналы коммуникации.

6. Оценочные материалы

Краткая характеристика оценочного средства – тестирование с использованием электронных технологий

Система оценивания - двухбалльная система оценивания (зачтено/не зачтено).

Критерии оценивания:

«1» - правильный ответ, «0» - неправильный ответ.

«Зачтено» выставляется слушателям, если правильно ответили на 80% вопроса теста из 100%.

Отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости, успешно сдавшему тестирование по вопросам изученного материала;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине, не сдавшему тестирование по вопросам изученного материала или получившему «не зачет» по итогам тестирования

Демонстрационный вариант теста

Вопрос: Наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, определяющие особенности его поведения и деятельности

- а) *психические свойства
- б) психические процессы
- в) привычки
- г) психические явления

Вопрос: Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения

- а)*сознание
- б) рефлекс
- в) эмоция
- г) воля

Вопрос: Направление в психологии, которое основывается на попытках восприятия с позиции целостности структуры

- а) гуманистическая психология
- б) фрейдизм
- в) *гештальтпсихология
- г) когнитивная психология

Вопрос: Главные функции психики

- а) мышление и память
- б) осознание
- в) *отражение и регуляция
- г) восприятие

Вопрос: «Я-концепцию» можно определить как

- а) самоконтроль
- б) критичность
- в) *самосознание
- г) сознание

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература

1. Маклаков, А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 583 с.

Дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Психология личности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / П. С. Гуревич. – Москва: ЮНИТИ, 2009. – 559 с.
2. Немов, Р. С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.
3. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – Москва: Питер, 2012. – 705 с.